FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JANNY SALOME RIAÑO LINARES: Durante el presente mes de observación se evidencia que Janny ha logrado adaptarse de manera positiva al cambio de docente, inicialmente manifestó sentimientos de tristeza frente a la transición; sin embargo, con el acompañamiento afectuoso y el fortalecimiento del vínculo pedagógico, desarrolló una relación de confianza y seguridad que le permite acercarse a la docente para compartir con frecuencia las situaciones que observa en su entorno, se caracteriza por ser una niña tierna, respetuosa y sensible, que expresa de forma verbal sus deseos, necesidades e intereses utilizando un lenguaje acorde con su edad, aunque en algunos momentos habla en un tono de voz bajo y presenta dificultad para pronunciar con claridad algunas palabras, en las actividades grupales participa con disposición, especialmente en aquellas relacionadas con el baile, la narración de experiencias, la lectura de cuentos, las canciones y la imitación de movimientos corporales, aunque suele mostrarse tímida, poco a poco se anima a participar y demuestra mayor confianza en estos espacios, durante el ritual de alimentación consume los alimentos de manera autónoma; sin embargo, cuando alguno no es de su agrado pierde el interés rápidamente y manifiesta desánimo, con el acompañamiento, la motivación y el afecto brindado por la docente, acepta probar poco a poco los alimentos ofrecidos, en la interacción con sus pares mantiene relaciones respetuosas, mostrando mayor afinidad por compartir con algunas niñas de su preferencia, manifiesta oportunamente su necesidad de ir al baño y realiza con autonomía los diferentes rituales y rutinas del jardín, sigue instrucciones sencillas y responde adecuadamente a las orientaciones; no obstante, cuando alguna actividad no es de su agrado suele expresar su inconformidad a través de la tristeza, sin presentar conductas agresivas hacia sus pares, Janny evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su sensibilidad, respeto y disposición para aprender, se continuará fortaleciendo su seguridad al comunicarse, la confianza para participar en las actividades grupales y estrategias que favorezcan la regulación y expresión positiva de sus emociones.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Brigith Linares

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

KAROLAYINT KARINE PÁEZ PARRA: se observa que continúa fortaleciendo su proceso de adaptación y participación dentro del grupo, mostrando una adecuada transición con la nueva docente, se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa que prefiere desenvolverse sin llamar la atención y realizar sus actividades con autonomía, aunque al relacionarse con la docente se muestra un poco tímida, con sus pares interactúa con mayor confianza y seguridad, disfrutando especialmente de los espacios de juego libre, durante las actividades grupales participa cuando se le invita; sin embargo, suele mantenerse reservada y requiere motivación para expresarse con mayor espontaneidad frente al grupo, se observa que permanece en constante movimiento y disfruta especialmente las actividades manuales, así como las experiencias con pompas de jabón, donde evidencia entusiasmo, atención y disposición para explorar, en los momentos de alimentación consume los alimentos de forma autónoma, respetando los rituales establecidos; cuando algún alimento es de su agrado manifiesta su interés solicitando una porción adicional de manera respetuosa, sigue instrucciones sencillas y respeta las rutinas propias del jardín, mostrando un comportamiento adecuado durante la jornada, su lenguaje verbal es acorde con su edad y le permite expresar sus necesidades e intereses cuando se siente en confianza, Karolaynth evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral, destacándose por su autonomía, respeto hacia los demás y disposición para aprender, se continuará fortaleciendo su participación activa en actividades grupales, la confianza para expresar sus ideas frente al grupo y la seguridad en sí misma, potenciando sus habilidades sociales y comunicativas dentro de los diferentes espacios pedagógicos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIÉRREZ : Durante el presente mes de observación se evidencia que Jade continúa fortaleciendo su proceso de adaptación al grupo y el vínculo con la docente, mostrando confianza para expresar de manera verbal sus deseos, necesidades e intereses mediante un lenguaje claro y acorde con su edad, participa en las diferentes rutinas del jardín y mantiene una adecuada autonomía durante los momentos de alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos sin requerir apoyo para hacerlo, en las experiencias pedagógicas demuestra mayor interés por las actividades de baile, música y movimiento corporal, en las cuales participa con entusiasmo y disfruta seguir las propuestas de la docente, asimismo, en las actividades de exploración con plastilina y otros materiales de manualidad se observa motivada, realizando modelados y creaciones de acuerdo con sus posibilidades, evidenciando creatividad y buena disposición para aprender, en la interacción con sus pares se identifica que, en algunas ocasiones, presenta dificultades para compartir juguetes y materiales, cuando debe esperar turnos o entregar un objeto de su interés puede reaccionar con enojo, manifestando llanto o conductas agresivas, aunque posteriormente reconoce que estas acciones no son adecuadas, aún requiere acompañamiento para fortalecer la regulación de sus emociones, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los acuerdos de convivencia, se continuará promoviendo estrategias que favorezcan el manejo adecuado de la frustración, el fortalecimiento de las habilidades sociales y la convivencia respetuosa, potenciando al mismo tiempo su creatividad, autonomía, capacidad de comunicación y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Linda cartagena

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante el presente mes se evidencia que Brandon continúa adaptándose de manera positiva a las dinámicas del grupo y fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, se caracteriza por ser un niño respetuoso, amable y afectuoso con la docente y sus compañeros, utilizando con frecuencia expresiones de cortesía como "por favor" y "gracias", lo que favorece una convivencia armoniosa dentro del aula, disfruta interactuar con sus pares, mostrando mayor afinidad por el juego con los niños, participando en actividades compartidas de manera espontánea y alegre, en los momentos de alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos, demostrando autonomía al comer y expresando verbalmente cuando algún alimento es de su agrado, manifestando entusiasmo y satisfacción durante este ritual, en las actividades pedagógicas participa con interés, especialmente en aquellas relacionadas con la música, el baile y la expresión corporal, donde disfruta imitar las canciones, los gestos y los movimientos realizados por la docente, mostrando disposición y entusiasmo, se observa que permanece atento a lo que ocurre a su alrededor y generalmente sigue las instrucciones dadas, no obstante, cuando interactúa con dos compañeros por quienes muestra mayor afinidad, en ocasiones se distrae, centra su atención en el juego con ellos e ignora algunas indicaciones, requiriendo recordatorios para retomar la actividad y finalizarla. Brandon evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud respetuosa, su buena disposición para participar y su entusiasmo frente a las experiencias propuestas, se continuará fortaleciendo su capacidad de mantener la atención y seguir instrucciones de manera constante, incluso durante las actividades grupales y los momentos de mayor interacción con sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Wilson Alirio S.T

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IAN SANTIAGO RAMÍREZ ARTEAGA: Durante el presente mes de observación no fue posible realizar un seguimiento pedagógico directo al proceso de Ian Santiago dentro del aula, debido a que el niño continúa con suspensión temporal de asistencia al jardín desde el día 27 de mayo, siguiendo las recomendaciones médicas y permaneciendo en cuidado permanente en casa junto a su familia, según la información suministrada por sus padres, Ian se encuentra estable, activo, alegre y con una adecuada aceptación de los alimentos durante su permanencia en el hogar, sin embargo, al no asistir al servicio durante este periodo, no ha sido posible observar su participación en las experiencias pedagógicas, la interacción con sus compañeros y docentes, ni su desempeño en los diferentes rituales y rutinas propios del jardín infantil, razón por la cual no es pertinente emitir una valoración sobre su proceso de desarrollo durante este mes, la familia informa que el niño continúa a la espera de la realización del examen diagnóstico para tuberculosis, el cual no ha podido ser programado debido a la falta de disponibilidad de citas por parte de la entidad prestadora del servicio de salud, el padre refiere que se encuentra adelantando los trámites correspondientes con la EPS para lograr la asignación del examen y dar continuidad al proceso médico, desde el jardín infantil se continuará realizando el respectivo seguimiento al caso y manteniendo comunicación permanente con la familia, con el fin de acompañar el proceso y facilitar el retorno de Ian al servicio una vez cuente con la valoración médica correspondiente y las condiciones de salud que permitan su reincorporación de manera segura, favoreciendo así la continuidad de su proceso pedagógico y su desarrollo integral.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Se encuentran en cuarentena por tuberculosis

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: Durante el mes de julio se evidencia que logró adaptarse de manera positiva al cambio de docente, mostrando confianza y seguridad dentro del grupo, es una niña tranquila, respetuosa y con un lenguaje verbal claro, acorde con su edad, que le permite expresar con facilidad sus deseos, necesidades, intereses y vivencias cotidianas, disfruta conversar con la docente y compartir experiencias relacionadas con su hogar, narrando con entusiasmo situaciones como actividades realizadas con su familia o acontecimientos importantes para ella, en la interacción con sus pares establece relaciones positivas, mostrando preferencia por compartir con las niñas durante el juego libre, especialmente en rondas infantiles y juegos simbólicos, en algunas ocasiones se frustra cuando las situaciones no ocurren como ella espera o cuando sus pares no siguen sus propuestas de juego; sin embargo, logra comunicar su inconformidad de manera verbal y responde favorablemente al acompañamiento de la docente, se caracteriza por presentar expresiones faciales serias y una actitud madura para su edad, aunque demuestra afecto y cercanía con las personas de su confianza, durante los momentos de alimentación consume de forma autónoma los alimentos ofrecidos, respetando los rituales establecidos; no obstante, cuando algún alimento no es de su agrado lo rechaza y requiere motivación para aceptarlo, en las actividades grupales participa con entusiasmo, sigue instrucciones y permanece atenta a lo que ocurre a su alrededor, demostrando iniciativa para resolver pequeñas situaciones cotidianas antes de solicitar ayuda. Wendy evidencia un adecuado desarrollo integral, destacándose por su autonomía, capacidad comunicativa, respeto hacia los demás y disposición para el aprendizaje, se continuará fortaleciendo la tolerancia frente a la frustración, la flexibilidad durante el juego compartido y la aceptación gradual de nuevos alimentos, favoreciendo su desarrollo emocional, social y su autonomía.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAYLIN FERNANDA NARANJO LAGUNA: se evidencia que continúa fortaleciendo su proceso de adaptación, mostrando avances importantes en su seguridad y participación dentro del grupo, al inicio se observaba una niña tímida y reservada; sin embargo, poco a poco ha ganado confianza para interactuar tanto con la docente como con sus compañeros, llegando cada mañana con alegría y disposición para compartir las diferentes experiencias del jardín, disfruta especialmente los espacios de juego de roles, donde le agrada representar diferentes personajes utilizando disfraces y accesorios, favoreciendo su imaginación y la interacción con sus pares, durante las actividades pedagógicas permanece atenta a las orientaciones de la docente, mostrando interés por las canciones, los cuentos y las dinámicas de imitación de movimientos, en las cuales participa de acuerdo con sus posibilidades, aunque aún se percibe un poco tímida, cada vez demuestra mayor confianza para integrarse y realizar las actividades propuestas, en los momentos de alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, respetando los tiempos del ritual, comiendo de manera autónoma, tranquila y sin perder el interés hasta finalizar, a nivel comunicativo posee un lenguaje verbal acorde con su edad; expresa sus deseos, necesidades e intereses de forma clara, aunque generalmente utiliza un tono de voz bajo y requiere mayor seguridad para comunicarse frente al grupo, se evidencia un adecuado desarrollo integral, destacándose por su actitud respetuosa, disposición para aprender y avances en su interacción social, se continuará fortaleciendo su confianza para participar de manera más espontánea en las actividades grupales, promoviendo espacios que favorezcan la expresión verbal, la seguridad en sí misma y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRITNEY SALOMÉ TRIANA BENAVÍDEZ: se evidencia que continúa fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser una niña espontánea, alegre y muy participativa dentro del grupo, mantiene una actitud positiva durante la jornada, disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas y estableciendo una excelente relación con la docente, con quien le agrada conversar constantemente, expresar sus ideas y compartir las situaciones que observa a su alrededor, su lenguaje verbal es claro y acorde con su edad, permitiéndole comunicar con facilidad sus deseos, necesidades, intereses y emociones, se caracteriza por ser una niña muy activa, permaneciendo en constante movimiento, disfrutando del juego, la exploración y la interacción con sus pares, especialmente con las niñas, con quienes establece vínculos cercanos, demuestra actitudes de solidaridad y colaboración, ofreciendo ayuda a otros niños y niñas cuando considera que la necesitan, aunque en algunas situaciones puede experimentar frustración, generalmente la manifiesta mediante gestos y expresiones faciales, respondiendo de manera favorable al acompañamiento y al diálogo brindado por la docente, durante los momentos de alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos de forma autónoma, disfruta conversar mientras comparte este espacio, lo que en ocasiones hace que el ritual se prolongue un poco más; sin embargo, mantiene el interés por finalizar sus alimentos, se observa que sigue instrucciones con facilidad y evidencia un adecuado nivel de autonomía para su edad, realizando acciones como vestirse sola y participando activamente en las rutinas y rituales propios del jardín, disfruta especialmente las actividades de música, baile y expresión corporal, donde imita movimientos, canta con entusiasmo y participa con gran motivación, muestra interés por las actividades de expresión artística y manualidades, realizando las propuestas con dedicación tanto en experiencias grupales como individuales, se continuará fortaleciendo la regulación emocional en momentos de frustración, promoviendo estrategias que favorezcan la expresión adecuada de sus emociones, mientras se potencian sus habilidades sociales, su autonomía, su liderazgo positivo y su entusiasmo por el aprendizaje.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Vanesa Triana

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

THALIS ADRIANA VILENA MORALES: se evidencia que en este mes continúa fortaleciendo su proceso de participación dentro del grupo, mostrando una actitud tranquila, respetuosa y receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas, se caracteriza por ser una niña tierna y muy observadora, permaneciendo atenta a todo lo que sucede a su alrededor y demostrando gran interés por conocer y comprender su entorno, disfruta especialmente de los momentos de lectura, prestando atención a los cuentos que la docente comparte, explorando con curiosidad los libros, observando cuidadosamente las imágenes y manipulándolos con agrado, se evidencia un adecuado reconocimiento de sus pertenencias, identificando con facilidad sus objetos personales y recordando las prendas de vestir que lleva durante la jornada, en la interacción con sus pares mantiene relaciones respetuosas y disfruta compartir diferentes espacios de juego y aprendizaje, manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal utilizando un lenguaje acorde con su edad; aunque en algunos momentos se muestra un poco tímida para iniciar conversaciones, logra expresar lo que siente cuando se siente en confianza, durante las actividades observa con atención las acciones de la docente e imita movimientos y procedimientos como estrategia para aprender, mostrando interés por seguir las indicaciones, en los momentos de alimentación consume los alimentos de manera autónoma y participa adecuadamente en los rituales y rutinas del jardín, manifiesta oportunamente su necesidad de ir al baño, demostrando avances en su autonomía, disfruta de las actividades musicales y de las experiencias de expresión artística y manual, participando con entusiasmo, creatividad y buena disposición, evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su capacidad de observación, autonomía, interés por el aprendizaje y actitud respetuosa, se continuará fortaleciendo su confianza para participar de manera más espontánea en las actividades grupales y para expresar con mayor seguridad sus ideas y emociones frente al grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILIANO GORDILLO PÉREZ: se evidencia que continúa avanzando de manera gradual en su proceso de participación y comunicación dentro del grupo, se caracteriza por ser un niño tranquilo y observador que, poco a poco, ha ido fortaleciendo su confianza para interactuar con la docente y con sus compañeros, las actividades de canto, rondas y narración de cuentos han favorecido significativamente su intención comunicativa, ya que constantemente intenta repetir sonidos, tararear canciones y expresar palabras, aunque su pronunciación aún no siempre es completamente comprensible, incluso durante los momentos de juego libre continúa cantando o reproduciendo algunos de los sonidos aprendidos en el aula, en el ritual de alimentación ha mostrado avances importantes, pues al inicio perdía el interés con facilidad y se distraía jugando con sus manos; actualmente, con los recordatorios y el acompañamiento de la docente, logra tomar la cuchara y continuar comiendo con mayor concentración, aunque todavía requiere apoyo para mantener la atención hasta finalizar este momento, en las actividades grupales de baile inicialmente se muestra timido y observa desde cierta distancia; posteriormente participa de manera gradual, integrándose sin buscar ser el centro de atención, en la interacción con sus pares mantiene relaciones respetuosas, aunque demuestra preferencia por el juego individual y por explorar de forma independiente, durante las actividades manuales participa inicialmente con interés, pero pierde la atención con rapidez, requiriendo motivación para culminar las propuestas, se evidencia un desarrollo acorde con su proceso, destacándose por sus avances en el lenguaje, su disposición para aprender y su actitud respetuosa, se continuará fortaleciendo su comunicación verbal, la permanencia en las actividades, la atención durante los diferentes momentos pedagógicos y la confianza para participar de forma más activa en las experiencias grupales.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ROSA MARÍA CABRERA MURILLO: Durante el presente mes de observación se evidencia que continúa desenvolviéndose con seguridad dentro del grupo, mostrando una actitud espontánea, participativa y con gran iniciativa en las diferentes experiencias pedagógicas, es una niña que disfruta cada momento de la jornada, participa con entusiasmo en las actividades propuestas y demuestra interés por colaborar tanto con la docente como con sus compañeros, se caracteriza por ser solidaria y protectora, ya que con frecuencia busca ayudar a quienes considera que necesitan apoyo, proponiendo soluciones a situaciones cotidianas y mostrando disposición para colaborar en la organización de los espacios y materiales del aula, en el aspecto comunicativo presenta un lenguaje verbal claro y acorde con su edad, expresa sus deseos, necesidades, opiniones e intereses mediante oraciones completas y coherentes, argumentando sus ideas y manteniendo conversaciones con sentido, lo que favorece la interacción con adultos y compañeros, durante los rituales y rutinas del jardín demuestra autonomía y respeto por las normas establecidas, participando de manera organizada en cada uno de los momentos de la jornada, en los espacios de alimentación consume los alimentos de forma autónoma; sin embargo, suele hacerlo lentamente, ya que disfruta conversar con sus compañeros durante este momento, cuando algún alimento no es de su agrado manifiesta resistencia para consumirlo, prolongando el tiempo de la comida y expresando verbalmente su inconformidad, a nivel socioemocional se observa que puede enojarse con facilidad cuando alguna situación no ocurre como espera, en algunos momentos le cuesta reconocer aquellas acciones que afectan la convivencia y suele justificar sus comportamientos cuando grita o actúa de manera brusca con alguno de sus pares, estas situaciones requieren acompañamiento mediante el diálogo para favorecer la reflexión sobre sus acciones y el reconocimiento de otras formas de resolver los conflictos, se continuará fortaleciendo la regulación emocional, la tolerancia frente a la frustración y el reconocimiento de las consecuencias de sus acciones, potenciando al mismo tiempo su liderazgo, capacidad de comunicación, actitud colaboradora y habilidades para la resolución de situaciones cotidianas dentro del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HANNAH SOFÍA GONZÁLEZ ROMERO: se evidencia durante el mes de julio que continúa fortaleciéndose dentro del grupo, manteniendo una adecuada adaptación al cambio de docente y participando con tranquilidad en las diferentes experiencias pedagógicas, se caracteriza por ser una niña serena, observadora y respetuosa, que permanece atenta a todo lo que ocurre a su alrededor y manifiesta sus deseos, necesidades e intereses de forma verbal utilizando un lenguaje claro, pertinente y acorde con su edad, se comunica con seguridad, expresando cuando desea participar o cuando alguna actividad o situación no es de su agrado, argumentando sus decisiones con confianza, disfruta especialmente las actividades de música, canto e imitación de movimientos, mostrando entusiasmo al solicitar que las canciones se repitan para volver a cantarlas y bailarlas, asimismo, demuestra gran interés por la lectura de cuentos y la observación de imágenes, participando activamente al realizar preguntas, expresar curiosidad y dialogar con la docente sobre lo que observa o escucha, durante la jornada mantiene una actitud tranquila y relajada, participando de acuerdo con las propuestas pedagógicas, en la interacción con sus pares establece relaciones respetuosas, mostrando mayor afinidad por compartir con las niñas durante las actividades grupales, en los momentos de alimentación consume los alimentos de forma autónoma, respetando los rituales y rutinas del jardín, y prefiere realizar este momento de manera independiente, procurando que los demás no intervengan en su espacio, Hannah evidencia un adecuado desarrollo integral, destacándose por su capacidad comunicativa, autonomía, interés por la lectura y disposición para el aprendizaje, se continuará fortaleciendo su participación en actividades cooperativas con todo el grupo y promoviendo experiencias que potencien su curiosidad, creatividad y habilidades sociales..

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

AYLIN MILAGROS GARCÍA BARRAGÁN : Durante el presente mes de observación se evidencia que Milagros continúa fortaleciendo su proceso de adaptación al grupo, mostrando una relación cercana y de confianza con la docente, es una niña tierna, respetuosa y tranquila, que expresa de forma verbal sus deseos, necesidades e intereses utilizando un tono de voz bajo, pero logrando comunicarse con claridad cuando requiere apoyo o desea manifestar alguna situación, en las actividades pedagógicas permanece muy atenta a las orientaciones brindadas por la docente, observando cuidadosamente cada propuesta e imitando con interés los movimientos realizados durante las canciones, rondas y experiencias musicales, en los espacios de juego suele disfrutar más de las actividades individuales, aunque interactúa con sus compañeros de manera respetuosa y sutil cuando las dinámicas lo requieren, evidenciando una actitud amable y de buena convivencia, durante los rituales de alimentación consume de forma autónoma los alimentos ofrecidos y, cuando alguno es de su agrado, manifiesta espontáneamente el deseo de recibir una porción adicional, se caracteriza por seguir las rutinas del jardín con disposición y por mantener una actitud tranquila durante la jornada, se continuará fortaleciendo su seguridad para participar con mayor espontaneidad en las actividades grupales, favoreciendo la interacción con sus pares y promoviendo espacios que potencien la expresión de sus ideas, emociones y habilidades, respetando siempre su ritmo y personalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Nicolas Garcia

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JHOAN FELIPE MATALLANA SOACHA: Durante el presente mes se evidencia que continúa fortaleciendo su participación dentro del grupo, estableciendo una relación cercana y afectuosa con la docente, con quien disfruta dialogar y entablar conversaciones espontáneas durante la jornada, se comunica de forma verbal con claridad, utilizando un lenguaje acorde con su edad para expresar sus deseos, necesidades, intereses y emociones, lo que favorece su interacción con adultos y pares, se observa que sigue instrucciones y comprende las orientaciones dadas; sin embargo, en algunos momentos adopta una actitud desafiante, requiriendo acompañamiento para mantener los acuerdos de convivencia y la participación adecuada en las actividades, en la interacción con sus pares, disfruta compartir y participar en diferentes experiencias; no obstante, en ocasiones presenta conductas agresivas cuando experimenta frustración o desacuerdos, es importante resaltar que reconoce cuando su comportamiento no ha sido el adecuado, evidenciando conciencia de sus acciones y respondiendo favorablemente al diálogo y a la orientación de la docente, durante los momentos de alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, manteniendo conversaciones mientras come sin perder el interés por finalizar adecuadamente este ritual, reconoce y participa con facilidad en las rutinas y rituales del jardín, durante el momento del descanso suele preferir permanecer despierto observando lo que sucede a su alrededor o realizando actividades tranquilas, disfruta especialmente las propuestas grupales que involucran movimiento corporal, baile y juego, participando con entusiasmo, demuestra gran interés por las actividades de exploración y manualidades, destacándose por el gusto hacia la manipulación de plastilina y por su capacidad para clasificar, organizar y relacionar objetos según sus características, evidenciando curiosidad, atención al detalle y habilidades para la resolución de pequeñas situaciones cotidianas, se continuará fortaleciendo el manejo de sus emociones, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los acuerdos de convivencia, potenciando al mismo tiempo sus habilidades comunicativas, cognitivas y su interés por el aprendizaje mediante la exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ANA SOACHA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ OYOLA: se evidencia que continúa fortaleciendo su proceso de adaptación y participación dentro del grupo, mostrando una actitud alegre y positiva frente a la jornada, disfruta llegar al jardín y saluda con entusiasmo a la docente, estableciendo un vínculo afectivo que le brinda seguridad y confianza, se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa y observadora, que participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas, se evidencia un interés especial por las actividades musicales, disfrutando de las canciones, rondas y juegos cantados, espacios que favorecen el fortalecimiento de su lenguaje y comunicación, ya que cada vez intenta expresarse con mayor confianza y seguridad, cuando alguna situación con sus pares le genera incomodidad o considera que necesita apoyo, manifiesta su inconformidad llamando la atención de la docente mediante el llanto o elevando el tono de voz, buscando acompañamiento para resolver la situación, durante los momentos de juego libre prefiere jugar de manera independiente y disfruta organizar y recoger sus propios juguetes; cuando otro niño intenta ayudarle puede molestarse, ya que desea realizar estas acciones por sí misma, evidenciando avances en su autonomía, en el ritual de alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos; sin embargo, se distrae con facilidad y pierde el interés por utilizar la cuchara de manera autónoma, por lo que requiere el acompañamiento y la motivación de la docente para culminar este momento, reconoce las rutinas de higiene del jardín, aunque aún necesita recordatorios para acudir oportunamente al baño, María José continúa mostrando avances en su desarrollo integral y se seguirá fortaleciendo su autonomía durante la alimentación, la expresión adecuada de sus emociones y la confianza para comunicarse e interactuar con mayor seguridad en los diferentes espacios del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ELIÁN SAMUEL ORTIZ TORRES: Durante el presente mes se evidencia que logró adaptarse con facilidad a la dinámica del grupo y al cambio de docente, mostrando una actitud tranquila y una adecuada disposición frente a las diferentes rutinas, rituales y experiencias que se desarrollan en el jardín, se caracteriza por ser un niño reservado, tímido y muy observador, que permanece atento a todo lo que ocurre a su alrededor sin necesidad de llamar la atención, disfruta escuchar las canciones, los cuentos y las narraciones realizadas por la docente, participando desde la observación, sonriendo e interactuando de manera sutil, aunque generalmente no imita los movimientos o las acciones propuestas, en la convivencia se destaca por ser respetuoso, amable y cariñoso con sus pares, manteniendo relaciones armónicas y demostrando disposición para seguir las indicaciones brindadas por la docente, a nivel comunicativo expresa de forma verbal sus deseos, necesidades e intereses; sin embargo, suele comunicarse poco, utilizando un tono de voz bajo y respondiendo únicamente cuando se le pregunta directamente, evidenciando timidez al interactuar con los demás, durante el ritual de alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, respetando los tiempos establecidos y demostrando buenos hábitos durante este momento, asimismo, participa con responsabilidad en los diferentes rituales y rutinas propios del jardín, adaptándose con facilidad a las actividades propuestas, Elián evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su capacidad de observación, respeto, tranquilidad y disposición para aprender, se continuará fortaleciendo su seguridad para expresar sus ideas y emociones con mayor espontaneidad, promoviendo espacios que favorezcan su participación activa, la interacción con sus compañeros y el fortalecimiento de su confianza al comunicarse dentro del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: DEL 7 AL 30 JULIO 2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
AMLLYEL JOSE MENESES MAYOMA: Durante el presente periodo de observación se evidencia que José continúa adaptado al grupo y mantiene una relación cercana y de confianza con la docente, buscando con frecuencia afecto y acompañamiento durante la jornada. Es un niño alegre, expresivo y sociable, que interactúa con facilidad tanto con las niñas como con los niños, disfrutando de los espacios de juego y de las actividades compartidas, en los momentos de alimentación consume de forma autónoma todos los alimentos ofrecidos, demostrando buenos hábitos durante este ritual y permaneciendo dispuesto a participar, se comunica verbalmente con claridad, expresando sus deseos, necesidades y emociones de acuerdo con su edad, disfruta especialmente las actividades de baile, rondas, música y movimiento corporal, en las que participa con entusiasmo, siguiendo el ritmo y mostrando gran interés por este tipo de experiencias, durante las actividades dirigidas, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención y seguir las instrucciones, ya que prefiere realizar las acciones a su manera o pierde el interés con facilidad, asimismo, se observa que presenta cambios emocionales rápidos; cuando alguna situación no ocurre como espera o un compañero realiza algo que no es de su agrado, manifiesta llanto con facilidad y requiere del acompañamiento de la docente para recuperar la calma y continuar participando, se continuará fortaleciendo la regulación emocional, la tolerancia a la frustración, el seguimiento de instrucciones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, potenciando al mismo tiempo sus habilidades comunicativas, su gusto por el movimiento y su adecuada interacción con el grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

DIANY M.P
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | Bogotá

OBSERVACIONES

FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DERICK MATHÍAS TAUTIVA CARRILLO: se evidencia que continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño activo, alegre y con gran necesidad de movimiento, durante el día disfruta recorrer los diferentes espacios del aula, correr y explorar constantemente, participando con entusiasmo en las experiencias que despiertan su interés, se observa que comprende mejor las indicaciones cuando estas son breves, concretas y acompañadas de un tono claro, respondiendo de manera más rápida a instrucciones sencillas como "Derick, siéntate" o "stop", cuando las consignas son más largas requiere que la docente las repita o las divida en pasos pequeños para favorecer su comprensión, en el momento de la alimentación se continúa fortaleciendo su autonomía, se evidencian avances en el uso de la cuchara, ya que actualmente la toma con mayor frecuencia para llevar los alimentos a la boca; sin embargo, aún presenta el hábito de desmenuzar y revolver la comida con las manos antes de consumirla, situación que requiere acompañamiento constante para favorecer hábitos adecuados durante este ritual, consume los alimentos ofrecidos, aunque en algunos momentos se distrae con facilidad, disfruta especialmente las actividades de música, baile y movimiento corporal, permaneciendo atento a las canciones, los ritmos y los movimientos que propone la docente, estas experiencias captan fácilmente su interés y favorecen su participación, en otros momentos, cuando alguna actividad no logra mantener su atención, prefiere jugar de manera independiente, concentrándose profundamente en su juego simbólico e imaginación, llegando a abstraerse de lo que sucede a su alrededor, en la interacción con sus compañeros mantiene relaciones positivas, disfruta compartir con ellos y expresa alegría mediante sonrisas y carcajadas durante los espacios de juego, se evidencia un niño afectuoso que encuentra en el juego una forma importante de relacionarse con sus pares, se continuará fortaleciendo la comprensión y seguimiento de instrucciones, utilizando consignas claras y concretas, así como los hábitos durante la alimentación y la permanencia en las actividades, potenciando al mismo tiempo su interés por la música, el movimiento y el juego como estrategias que favorecen significativamente su proceso de aprendizaje.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Olga Lucía P.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: DEL 7 AL 30 DE JULIO 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO: se evidencia que continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo, mostrando avances especialmente en su intención comunicativa y en su participación dentro de las actividades pedagógica, se observa que busca con mayor frecuencia establecer conversaciones con la docente, manifestando sus deseos, necesidades e intereses mediante palabras y frases cortas que aún presentan dificultades en su pronunciación, aunque en ocasiones su lenguaje no resulta fácilmente comprensible, la docente favorece la comunicación a través del diálogo, la observación de sus gestos, expresiones y lenguaje corporal, fortaleciendo así su confianza para comunicarse, en el momento de la alimentación se identificó inicialmente dificultad para mantener la atención, ya que pierde el interés por comer y requería constante acompañamiento para utilizar la cuchara, gracias al trabajo pedagógico realizado durante el mes, se evidencian avances importantes, ahora logra tomar la cuchara de forma autónoma y llevar el alimento a la boca, aunque todavía necesita algunos recordatorios verbales para mantener la secuencia hasta finalizar sus alimentos, este proceso continúa fortaleciéndose de manera respetuosa, promoviendo cada vez mayor independencia, disfruta especialmente las actividades de música, rondas y movimiento corporal, observando con atención a la docente e intentando imitar los gestos y movimientos que ella propone, en la interacción con sus compañeros mantiene una actitud respetuosa y tranquila, aunque todavía se muestra un poco tímido para integrarse espontáneamente al grupo, le agrada acercarse a los demás y participar en los espacios compartidos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, durante las actividades de expresión artística y manualidades demuestra interés y concentración, buscando constantemente la aprobación de la docente y mostrándole con orgullo los trabajos que realiza, respeta las rutinas y rituales propios del jardín y sigue instrucciones sencillas con buena disposición, se continuará fortaleciendo su lenguaje expresivo, la autonomía durante los momentos de alimentación y la seguridad para comunicarse e interactuar con sus pares, potenciando sus avances mediante estrategias de acompañamiento individual, el juego y las experiencias significativas de aprendizaje.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner